TEACH FOR PALESTINE

مؤسسة نُعلّم لفلسطين

النشرة الربُعية الثانية

حزيران 2026

إفتتاحية العدد

الأستاذ غسان عمايرة
عضو مجلس إدارة

يطيب لي، بصفتي عضواً في مجلس إدارة "مؤسسة نُعلّم لفلسطين"، أن أشارككم في هذه النشرة الربعية الثانية قناعة ترسخت لدينا منذ البداية وعاماً بعد عام: أن المعلم هو المنارة المضيئة في أي نهضة تعليمية، وان الاستثمار فيه ليس فقط مجرد مهمة روتينية، بل هو جوهر رسالتنا وطريقنا الأفضل لبناء تعليم قادر على الصمود.

وقد جاء هذا الربع محملًا بدلالة خاصة، إذ تزامن مع صدور التقييم النهائي لمدى امتثالنا في "مؤسسة نعلم لفلسطين" بخطتنا الاستراتيجية الأولى للأعوام (2024–2026)، وهو تقييم أكد نجاح المؤسسة بكل جدارة وحرفية في الانتقال من مرحلة التأسيس إلى مرحلة التمكين، وبنتائج مبهرة تجاوزت ما خططنا له في معظم المحاور.

ولأن المعلم هو محور رهاننا، فإن أكثر ما يبعث على الاعتزاز أن هذا الاستثمار أثمر قيادات تربوية حقيقية: فقد أعددنا وطورنا ستة أدلة تدريبية معتمدة، ودربنا من خلالها معلمين ومعلمات من الخريجين/ات الجدد تجاوز عددهم المستهدف، إلى جانب أكثر من مئة مشرف/ة ومدير/ة مدرسة بمهارات إشرافية وتربوية حديثة، بما يفوق أضعاف ما كنا نطمح إليه. ولم يتوقف الأثر عند حدود الغرفة الصفية، بل امتد في كثير من مدارسنا الحكومية والخاصة من الممارسة الفردية والقيادية للمعلم إلى مستوى المدرسة بأكملها، عبر نقل الخبرات وبناء بيئات صفية آمنة وداعمة. ومع تخريج فوجنا الأول من قادة التغيير، نكون قد وضعنا اللبنة الأولى لشبكة خريجين قادة تحمل رسالتنا إلى أبعد مدى.

وكل هذه الأرقام، في حقيقتها، ليس رقماً إحصائياً مجرداً، بل معلم أكثر قدرة وكفاءة، وصف مدرسي أكثر حيوية، وطالب نال فرصة أفضل وأعدل في التعلم.

ولا تكتسب هذه الإنجازات قيمتها من حجمها فحسب، بل من البيئة التي تحققت فيها. فالسياق التعليمي في فلسطين يمر اليوم بواحدة من أصعب مراحله: حرب مدمرة على قطاع غزة عطلت العملية التعليمية برمتها وأودت بحياة أكثر من تسعمئة معلم/ة وإداري، واجتياحات متصاعدة في الضفة الغربية خلخلت العملية التعليمية، وفقر مدقع بلغت نسبته نحو 40%، وأكثر من مليون ومئتي ألف طفل بحاجة إلى دعم نفسي واجتماعي، وفاقد تعليمي يتفاقم مع كل انقطاع. وفي خضم ذلك، يحمل المعلم/ة الفلسطيني/ة عبئاً مضاعفاً: ضغوط اقتصادية ونفسية، وتذبذب حاد في صرف الرواتب، وإغراء متزايد بهجرة المهنة والعزوف عنها.

وفي وقت تتجه فيه كثير من التمويلات الخارجية - وهي يا للأسف بتناقص متزايد - نحو الاستجابة الطارئة والاغاثة، نختار في "مؤسسة نُعلّم لفلسطين" أن نبقي استثمارنا موجهاً صوب الإنسان/المعلم، فالإعانة الاغاثية بالكاد تسد حاجة اليوم، أما الاستثمار في المعلم فبالتأكيد والبرهان يبني الغد المشرق. فحين يستثمر في المعلم، يصمد المعلم ويصمد التعليم، وحين يصمد التعليم، يصمد الأمل في مستقبل مشرق لأجيالنا وازدهار وطننا. ومن موقع مسؤوليتنا في مجلس الإدارة، ندرك أن استدامة هذا الأثر البالغ الأهمية تتطلب أكثر من الجهد والحماس، تتطلب منظومة حوكمة رشيدة، وشراكات استراتيجية راسخة، وموارد بشرية ومالية مستقرة. ولذلك نواصل ترسيخ المنظومة المؤسسية التي بنيناها قبل أربعة اعوام، وتعميق الثقة الثمينة مع كافة شركائنا وداعمينا الذين كانوا وما زالوا، جزءاً أصيلًا من هذا الإنجاز المتألق، ولهم منا دوما كل الاحترام إن ما تحقق يمنحنا ثقة راسخة بأن الطريق الذي ننهجه هو الطريق الصحيح، ومسؤوليتنا بأن نمضي فيه إلى أبعد مدى. فالحاجة لدينا ملحة، والمعلمون في مرحلتنا الأساسية يعدون بعشرات الآلاف، وأمامنا أن نعمق جودة الأثر بالتوازي مع التوسع.

تبرعوا عن طريق QR الكود

أبرز إنجازات الرُبع الثاني

أولًا: التطوير المؤسسي

اجتماع الجمعية العمومية السنوي 2026

عقدت مؤسسة نُعَلِّم لفلسطين اجتماع الهيئة العامة السنوي العادي في رام الله بتاريخ 19 نيسان 2026، بحضور أعضاء الهيئة العامة وممثلين عن الجهات الرسمية والرقابية. واستعرضت المؤسسة أبرز إنجازاتها خلال عام 2025، والتي شملت تطوير البرامج، وتوسيع مصادر التمويل، وتعزيز الشراكات، والتطوير المؤسسي. كما صادقت الهيئة العامة على التقريرين الإداري والمالي.

وأكدت المؤسسة استمرار جهودها في تطوير القيادة التعليمية لدى معلمي ومعلمات المرحلة الأساسية، من خلال برامج تدريبية وتطويرية متخصصة تعزز كفاياتهم المهنية والقيادية، وتمكّنهم من قيادة التعلم داخل الصفوف والمدارس، بما يسهم في تحسين جودة التعليم وتعزيز الأثر التربوي المستدام.

إطلاق الكتاب السنوي 2025-2026

ندعوكم لتصفح النسخة الإلكترونية
انقر هنا لتصفح التقرير السنوي

Link

من توسيع الوصول إلى تعميق الأثر،
نقودُ تدريب المعلمين استجابةً
لاحتياجات الواقع الفلسطيني،
وبرؤية تنمويةٍ نحو مستقبلٍ أفضل.

تبرعوا عن طريق QR الكود

تقرير مدى الإمتثال للخطة الإستراتيجية 2024-2026

عملت المؤسسة على إعداد تقرير لتقييم مدى الامتثال للخطة الاستراتيجية للأعوام 2024–2026، كخطوة أولى ضمن التحضير للخطة الاستراتيجية الجديدة 2027–2029. حيث أظهر التقرير تحقيق المؤسسة نتائج أداء إيجابية تجاوزت المستهدفات المخطط لها، بما يعكس تقدّمًا ملموسًا في تنفيذ الأولويات الاستراتيجية وتعزيز الأثر المؤسسي والبرامجي. وأسهم في توثيق الدروس المستفادة وتحديد فرص التطوير، بما وفّر قاعدة واضحة لتوجيه الخطة الاستراتيجية الجديدة للأعوام 2027–2029 نحو أولويات أكثر تركيزًا واستجابة لاحتياجات المرحلة المقبلة.

الخطة الإستراتيجية 2027-2029

أقرّ مجلس إدارة مؤسسة نُعَلِّم لفلسطين الخطة الإستراتيجية للأعوام (2027–2029) لتعزيز أثر برامجها واستدامتها. وجاء هذا الإقرار نتاج عملية تشاورية نُفذت خلال الربع الثاني من عام 2026، وشملت مرحلتين؛ ركّزت الأولى على إعداد تقرير الامتثال للخطة السابقة وتحليل البيئتين الداخلية والخارجية، تلتها مرحلة جلسات العصف الذهني وورش العمل لبلورة الرؤية المستقبلية.

مأسسة الجودة: إطلاق "دليل العمل التطوعي" لتطوير السياسات الداخلية.

أقر مجلس الإدارة دليل العمل التطوعي ضمن جهوده الرامية إلى تطوير السياسات والإجراءات المؤسسية وتعزيز مبادئ الحوكمة والتنظيم الداخلي. ويهدف الدليل إلى مأسسة العمل التطوعي وتنظيمه وفق أطر إدارية وقانونية وأخلاقية واضحة، بما يضمن جودة الممارسات التطوعية وفاعلية متابعتها وتقييم أثرها.

كما يوفر الدليل مرجعية موحدة لتنظيم مشاركة المتطوعين والمتطوعات ودمج جهودهم ضمن برامج المؤسسة المختلفة، بما يسهم في تعزيز قيم المواطنة والمسؤولية المجتمعية ودعم العملية التعليمية والبيئة المدرسية الفلسطينية.

تبرعوا عن طريق QR الكود

الدكتورة نور مطّور المديرة التنفيذية لمؤسسة نُعلم لفلسطين تنال درجة الدكتوراه بتقدير ممتاز

في إطار حرص مؤسسة "نُعَلِّم لفلسطين" على تعزيز القدرات القيادية والتميز الأكاديمي لفريقها، تقدّمت رئيسة مجلس الإدارة الدكتورة تفيدة الجرباوي، وأعضاء مجلس الإدارة، والجمعية العمومية، والموظفون، بأحر التهاني والتبريكات إلى المديرة التنفيذية للمؤسسة، الدكتورة نور مطور، بمناسبة حصولها على درجة الدكتوراه بتقدير ممتاز. ويأتي هذا الإنجاز العلمي المتميز ليمثل دافعاً إضافياً نحو تحقيق مزيد من التقدم والريادة في مسيرة المؤسسة وتطوير برامجها التعليمية.

نُعلِّم لفلسطين" توقّع اتفاقيات تعاون مع جامعات فلسطينية لتمكين الخريجين الجدد.

وقّعت مؤسسة "نُعلّم لفلسطين" اتفاقيات شراكة استراتيجية مع جامعات: بيرزيت، النجاح، خضوري، العربية الأمريكية، القدس المفتوحة، والخليل؛ وذلك لتعزيز جودة التعليم وبناء قدرات الكوادر الشابة. وتهدف هذه الشراكات الممتدة بالتنسيق مع وزارة التربية والتعليم العالي إلى إتاحة فرص التدريب، التطوع، والبحث العلمي لخريجي وخريجات الجامعات، وتأهيلهم للعمل كمعلمين في المدارس الشريكة. وأكدت رئيسة مجلس الإدارة د. تفيدة جرباوي وممثلو الجامعات أن هذا التعاون يرسخ نموذجاً فعالًا للاستثمار في الشباب، وصقل مهاراتهم لتلبية احتياجات سوق العمل، ورفد المرحلة الأساسية الدنيا بأساليب تعليمية نوعية وشمولية.

نُعلِّم لفلسطين" تشارك في مؤتمرات وندوات تربوية.

استمراراً لجهودها في إثراء النقاش الأكاديمي، سجلت مؤسسة نُعلِّم لفلسطين حضوراً بارزاً في المؤتمر السنوي الدولي المشترك بجامعة بيرزيت، ممثلة بمسؤولة الإشراف التربوي الدكتورة خديجة خميس، التي شاركت بورقة بحثية بعنوان: "واقع التعليم المدرسي في فلسطين في ظل إبادة التعليم ودور مؤسسات المجتمع المدني في دعم المعلمين/ات وتعزيز صمود المدارس". واستعرضت الورقة رؤى لحماية المنظومة التعليمية، بما يتماشى مع توجهات المؤسسة في صياغة استراتيجيات صمود مرنة وتوطيد الشراكات المعرفية.

تبرعوا عن طريق QR الكود

ثانياً : أثر البرامج

مؤشرات الأداء البرامجية الربع الثاني

نيسان - حزيران 2026

عدد الطلبات للمعهد الصيفي الفوج الثالث	499	عدد زيارات المتابعة والتوجيه	65
عدد المقبولين للمعهد الصيفي الفوج الثالث	75	عدد المنشورات على مواقع التواصل الإجتماعي	28
عدد الشراكات الجديدة مع الجامعات	6	عدد قصص النجاح / قصص من الميدان	12
عدد المديريات التعليمية	15	عددالمبادرات الطلابية	20

REACH FOR PALESTINE

تبرعوا عن طريق QR الكود

مشروع بناء قدرات الكادر التعليمي في المراكز التعليمية لبرنامج نور - قطاع غزة

لأول مرة: "نُعلِّم لفلسطين" بدعم من "مؤسسة التعاون" تطلق مشروعاً لبناء قدرات الكادر التعليمي في قطاع غزة.

في خطوة هي الأولى من نوعها في مسيرتها، وتأكيداً على وحدة الرسالة التربوية، أعلنت مؤسسة "نُعلِّم لفلسطين" عن بدء تنفيذ تدخل تعليمي نوعي في قطاع غزة، بالشراكة مع مؤسسة التعاون. ويأتي هذا التدخل تحت مظلة مشروع "الاستجابة التعليمية في سياق الطوارئ: مشروع بناء قدرات الكادر التعليمي - قطاع غزة".

ويهدف المشروع إلى إسناد المسيرة التعليمية في القطاع عبر توفير برامج تدريبية متخصصة ومكثفة لتأهيل وبناء قدرات المعلمين والكوادر التربوية، وتمكينهم من أدوات واستراتيجيات التعامل مع سياقات الطوارئ والأزمات المركبة. ويسعى هذا التدخل المشترك إلى ضمان استمرارية التعليم وتقديم دعم تربوي ونفسي واجتماعي متكامل للطلبة، بما يسهم في التخفيف من آثار الأزمة الحالية ورفد الميدان التعليمي في غزة بكفاءات قادرة على قيادة الغرف الصفية الصامدة تحت كل الظروف.

TAAWON

نور NOOR

TEACH FOR PALESTINE
مؤسسة نُعلّم لفلسطين

تبرعوا عن طريق QR الكود

بناء قدرات المعلمين والمعلمات للمرحلة الأساسية من 1-4 المسار الحُكومي

نُعلِّم لفلسطين تسلّم (20) جهاز حاسوب محمول لمُعلمي مديريات الجنوب

امتداداً لجهود دعم وتطوير قطاع التعليم، سلّمت مؤسسة "نُعلِّم لفلسطين" (20) جهاز حاسوب محمول للمعهد الوطني للتدريب التربوي، لغايات توزيعها على معلّمي ومعلمات المرحلة الأساسية (1–4) المتدربين في مديريات الجنوب. وجرى التسليم في مقر المعهد بحضور المديرة التنفيذية د. نور مطور، والمدير العام للمعهد أ. مازن جرار، في خطوة تهدف لتمكين الطواقم التربوية من توظيف التكنولوجيا والرقمنة بفاعلية داخل الصفوف، ورفع كفاءة التدريب تماشياً مع رسالة المؤسسة في تطوير البيئة التعليمية الشريكة.

STEAM - المسار الحكومي

العلوم والتكنولوجيا والهندسة والفن والحساب

اختتمت مؤسسة نُعلِّم لفلسطين الأيام التدريبية لمنحى STEAM للفوج الثاني من المسار الحكومي (1–4) بمديريات الوسط والشمال، بالشراكة مع المعهد الوطني للتدريب التربوي، بواقع 10 أيام مكثفة. وشهد الختام توظيفاً ريادياً لروبوتات Edison، حيث صمم المعلمون والمعلمات أنشطة تدمج البرمجة والتفكير النقدي بالمواد الدراسية من خلال اللعب والاستكشاف، مما يرسخ رسالة المؤسسة في الاستثمار بالمعلمين كقادة للتغيير، وتحويل الغرفة الصفية لبيئة تفاعلية ملهمة تقود نحو مستقبل تعليمي مستدام.

التعليم المناخي - المسار الحكومي

أطلقت مؤسسة نُعلِّم لفلسطين المحور التدريبي الثالث حول "التعليم المناخي" للفوج الثاني من المسار الحكومي بمديريات الشمال والوسط، بالشراكة مع المعهد الوطني للتدريب التربوي ، امتداداً لجهودها في تحقيق أهداف التنمية المستدامة. ويركز التدريب على تمكين المعلمين والمعلمات من دمج الوعي البيئي بالمناهج بطرق تفاعلية، وتطوير أنشطة تطبيقية تنمي لدى طلبة المرحلة الأساسية حس المسؤولية والسلوكيات المستدامة تجاه قضايا المناخ والبيئة.

تبرعوا عن طريق QR الكود

بناء قدرات الخريجين والخريجات للمسار غير الحُكومي

التعليم المناخي - المسار غير الحكومي

اختتمت مؤسسة نُعلِّم لفلسطين المحور التدريبي الثاني حول "التعليم المناخي" لمنتسبي الفوج الثاني من المسار غير الحكومي بمنطقتي الوسط والشمال. وشهد الختام نجاح المعلمين والمعلمات في تنفيذ (20) مبادرة بيئية ريادية داخل المدارس، أسهمت في تعزيز وعي الطلبة وتنمية سلوكياتهم المستدامة، مما يؤكد دور المعلم كقائد تغيير قادر على صناعة أثر بيئي وتعليمي مستدام.

تطوير القيادة التربوية لدى مشرفي ومديري المدارس الخاصة الشريكة

في إطار تعزيز التكامل التربوي وبرنامج بناء القدرات، عقدت مؤسسة نُعلِّم لفلسطين ثلاث ورشات تدريبية بعنوان "المدير القائد: الإدارة والزيارة الصفية والتغذية الراجعة"، بمشاركة مديري ومديرات أكثر من (20) مدرسة غير حكومية شريكة بالوسط والشمال. ركزت الورش على تطوير الممارسات القيادية والإشرافية، وتمكين الإدارات من تقديم دعم مهني وبنّاء للمعلمين عبر زيارات صفية وتغذية راجعة تطور جودة التعليم، وتضمن تفعيل دور الإدارة كشريك أساسي في استدامة أثر البرنامج بالبيئة المدرسية.

مبادرات التعليم المناخي في المدارس الشريكة

فور انتهاء المعلمين/ات من التدريب المتخصص بمحور التعليم المناخي، أطلقت مؤسسة نُعلِّم لفلسطين مبادرات مناخية في (16) مدرسة شريكة بالضفة الغربية. وقدمت المؤسسة الأدوات والمستلزمات اللازمة لتنفيذها على أرض الواقع، حيث شمل الدعم: أدوات زراعية، وأشجاراً، وسلات تدوير، وقرطاسية، تحويلًا للمفاهيم التدريبية إلى ممارسات عملية مستدامة داخل الغرف الصفية والمجتمع المدرسي.

تبرعوا عن طريق QR الكود

إنجاز مؤسسي جديد: اعتماد الدبلوم المهني المتخصص في قيادة التعليم والتعلّم

حققت مؤسسة نُعلِّم لفلسطين خطوة نوعية في مسار تطوير برامجها، بحصولها على الموافقة لاعتماد برنامجها كدبلوم مهني متخصص تحت مسمى: "الدبلوم المهني المتخصص في قيادة التعليم والتعلّم (4-1)"، وذلك كبرنامج معترف به من وزارة التربية والتعليم العالي، وبالتعاون مع المعهد الوطني للتدريب التربوي.

ويمثل هذا الاعتماد إنجازًا مهماً يعكس تطور البرنامج ونضج مكوناته التدريبية، ويعزز مكانته كمسار مهني متكامل لإعداد المعلمين والمعلمات الجدد وتطوير كفاياتهم التربوية والقيادية. كما يشكل خطوة استراتيجية نحو ترسيخ الاعتراف المؤسسي بالبرنامج ومواءمة مخرجاته مع المعايير الوطنية للتطوير المهني.

وفي إطار التحضير للمرحلة القادمة، تعمل المؤسسة بالشراكة مع المعهد الوطني للتدريب التربوي على إعداد خطة تنفيذية للبدء بتنفيذ الفوج الأول من الدبلوم، بما يشمل تنظيم المسار التدريبي، تحديد المكونات التدريبية، وآليات المتابعة والتقييم، وبما يضمن انطلاقة منظمة وفاعلة للبرنامج .

وتؤكد هذه الخطوة التزام مؤسسة نُعلِّم لفلسطين بتقديم برامج تدريبية متخصصة تجمع بين المعرفة التربوية والتطبيق العملي داخل الصفوف، وتسهم في إعداد معلمين قادرين على قيادة التعليم والتعلّم بفاعلية، وتعزيز جودة التعليم في المدارس الفلسطينية، وإحداث أثر تربوي إيجابي ومستدام.

وزارة التربية والتعليم العالي

NIET
National Institute for Educational Training
المعهد الوطني للتدريب التربوي

TEACH FOR PALESTINE
مؤسسة نُعلّم لفلسطين

تبرعوا عن طريق QR الكود

نماذج ملهمة من الميدان

تطبيقات عملية: كيف وظّفت المعلمة سمية محسن أدوات (Nearpod, Notebook LM) في التعليم الرقمي.

في إطار تفعيل أدوات التعليم الرقمي الحديثة، قدمت المعلمة سمية محسن—إحدى منتسبات برنامج بناء قدرات الخريجين/ات الجدد (الفوج الثاني) في مؤسسة نُعلّم لفلسطين—نموذجاً متميزاً في الغرفة الصفية داخل المدرسة الإسلامية في مجدل بني فاضل بمحافظة نابلس. حيث وظّفت أدوات رقمية متقدمة مثل (Nearpod) و(NotebookLM) لخلق بيئة تعليمية تفاعلية ومبتكرة، نجحت من خلالها في تحويل المفاهيم الدراسية إلى تجارب مرئية وتفاعلية عززت من اندماج الطلبة وشغفهم بالتعلّم، مجسدةً دور المعلم كقائد للتغيير الرقمي والتربوي.

مشاركات عالمية: كيف ناقشت المعلمة سجى دغامين توظيف الذكاء الاصطناعي في منصة Teach For All

في تمثيلٍ دولي متميز، شاركت المعلمة سجى دغامين (مدرسة مملكة القيم - رام الله)، المنتسبة لمؤسسة نُعلّم لفلسطين، في لقاءٍ إلكتروني لشبكة Teach For All العالمية استضافت فيه السيدة Wendy Kopp والسيدة ماكينزي مؤسسة مدرسة Alpha بنيويورك. وشهد اللقاء حضوراً لافتاً للمؤسسة، حيث قدمت سجى مداخلة نقدية حول آليات بناء المهارات اللغوية العميقة لدى الطلبة والتوازن بين أدوات الذكاء الاصطناعي والإشراف البشري، مما عكس قدرة المنتسبين/ات على قيادة نقاشات نوعية في المساحات التعليمية العالمية.

تبرعوا عن طريق QR الكود

قصة العدد: "أصوات من الميدان"

لتتعرفوا على قصة المعلمة رغدة أبو يعقوب من المسار الحكومي كاملة، زوروا موقعنا الإلكتروني من خلال الضغط على الصورة.

قصة من الميدان للمعلمة
رغدة أبو يعقوب
ضمن برنامج بناء قدرات المعلمين/ات من المسار الحكومي

A Story from the Field by Teacher Raghda Abu Yaqoub
As part of the Teachers' Capacity-Building Program from the Governmental Track

لتتعرفوا على قصة المعلمة مريم بدر من المسار غير الحكومي في تطبيقها للمهارات المكتسبة من تدريب التعليم المناخي، زوروا موقعنا الإلكتروني من خلال الضغط على الصورة.

قصة من الميدان للمعلمة
مريم بدر
ضمن برنامج بناء قدرات الخريجين والخريجات الجدد للمرحلة الأساسية 1-4
الفوج الثاني

Story from the Field by Teacher Mariam Badir
Part of the fresh graduates' capacity building program cohort 2

لتتعرفوا على قصة المعلمة سارة ملحم من رابطة الخريجين/ات كاملة، زوروا موقعنا الإلكتروني من خلال الضغط على الصورة.

قصة نجاح المعلمة
سارة ملحم
ضمن مشاريع تخرج برنامج بناء قدرات الخريجين والخريجات الجدد

Success Story of Teacher Sara Melhem
Part of the graduation projects of fresh graduates' capacity building program

تبرعوا عن طريق QR الكود

ثالثاً : تطوير الموارد البشرية

انضمام كفاءات جديدة لطاقم عمل مؤسسة نُعلِّم لفلسطين.

تعزيزاً لقدراتها التنفيذية ومواكبةً للتوسع المستمر في برامجها، رحبت مؤسسة "نُعلِّم لفلسطين" بانضمام كفاءات شابة وجديدة لطاقمها؛ حيث انضمت الزميلة حلا خليفة بصفتها مساعدة إدارية ومشتريات لتدعم الكفاءة اللوجستية والمالية للمؤسسة، والزميلة ميرا قاضي كمنسقة لأنشطة الخريجين والخريجات لتطوير مسارات المتابعة والدعم المستمر لخريجي البرامج. وتأتي هذه التوظيفات الجديدة لرفد الفريق بطاقات نوعية تضمن أعلى مستويات الجودة في تنفيذ العمليات الإدارية والبرامجية.

إتمام عملية تقييم الأداء النصف السنوي للموظفين/ات

وفي إطار رؤيتها الرامية إلى الارتقاء بالأداء وتطوير بنيتها التحتية البشرية، أنهت مؤسسة "نُعَلِّم لفلسطين" عملية تقييم أداء الموظفين/ات الشاملة للنصف الأول من العام. ولم تقتصر هذه العملية على قياس مستوى تحقيق الأهداف الفردية والمؤسسية فحسب، بل شكّلت أداة استراتيجية لربط جهود الكوادر البشرية بالتوجهات والأهداف المستقبلية للمؤسسة.

وقد ساهمت مخرجات التقييم في رسم خارطة طريق واضحة لتحديد الاحتياجات التدريبية والبرامج التطويرية اللازمة لبناء قدرات الفريق، إلى جانب تعزيز قنوات التواصل الداخلي وتبني ثقافة التغذية الراجعة المستمرة، بما يضمن تمكين الموظفين/ات وخلق بيئة عمل محفزة تدعم الابتكار والتميز في تقديم البرامج التعليمية.

تبرعوا عن طريق QR الكود

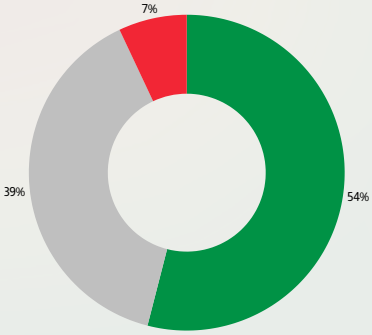
رابعاً :تطوير الموارد المالية

اجتذاب التمويل - حتى نهاية الربع الثاني 2026

إجمالي التمويل المجتذب

$1,180,000

نسب توزيع جهات اجتذاب التمويل



المؤسسات والشركاء	54%
تبرعات ومبادرات الأفراد	39%
شركات القطاع الخاص	7%

الممولون الشركاء

المؤسسات والقطاع الخاص

Sousou Foundation

Teach For All
A Global Network

بنك فلسطين BANK OF PALESTINE

PALPAY

ooredoo

TAAWON

البنك الإسلامي العربي ARAB ISLAMIC BANK

الأفراد

- الدكتور عمر عبدالهادي
- الدكتور سمير عبد الهادي
- السيد فضل بياري
- السيد تيسير بركات
- الدكتور جمال نصّار و السيدة حنان نصّار
- السيدة رضا بيدس
- شركة مكاوي للألبسة
- المتبرعون والمتبرعات عبر منصة GLOBAL GIVING

تبرعوا عن طريق QR الكود

تعزيز الشراكات مع القطاع المصرفي والخاص

للعام الثالث على التوالي..
"نُعلِّم لفلسطين" وبنك فلسطين يجددان شراكتهما لتطوير البيئة التعليمية

تجسيداً لعمق التعاون المستدام، وقّعت مؤسسة نُعلِّم لفلسطين اتفاقية شراكة استراتيجية مع بنك فلسطين للعام الثالث على التوالي، للارتقاء بجودة التعليم وتعزيز تكافؤ الفرص. وتركز الاتفاقية على تزويد المدارس الشريكة بأدوات تكنولوجية ومصادر متقدمة كالشاشات التفاعلية، أجهزة الحاسوب، ومختبرات العلوم، بالتكامل مع تنفيذ برامج تدريبية نوعية تمكّن المعلمين/ات من مهارات التعليم الرقمي، ومنهجية **STEAM**، والتعليم المناخي، لضمان بناء بيئات صفية حديثة ومحفزة تدعم المعلم كقائد للتغيير.

نُعلِّم لفلسطين وشركة PalPay يوقعان اتفاقية شراكة لدعم تطوير البيئة الصفية

وقّعت مؤسسة نعلِّم لفلسطين وشركة **PALPAY** مذكرة تعاون تهدف إلى تطوير البيئة التعليمية في المدارس الفلسطينية، خاصة في المناطق النائية والمهمشة. وتشمل الشراكة تزويد المدارس بالأدوات التعليمية والتكنولوجية والمستلزمات الصفية التي تسهم في توفير بيئة تعليمية محفزة وشاملة، وذلك في إطار جهود المؤسسة الرامية إلى تحسين جودة التعليم وتعزيز فرص التعلّم للطلبة.

تبرعوا عن طريق QR الكود

البنك الإسلامي العربي يقدم منحة مالية لدعم برامج "نُعلّم لفلسطين"

ضمن مسؤوليته المجتمعية، قدَّم البنك الإسلامي العربي منحة مالية لمؤسسة "نُعلّم لفلسطين" لتطوير جودة التعليم بالمدارس الفلسطينية. وجاء ذلك خلال لقاء جمع رئيسة مجلس الإدارة د. تفيدة الجرباوي والمدير العام للبنك السيد هاني ناصر، حيث جرى التأكيد على تمكين المؤسسات التربوية لبناء جيل المستقبل. ويهدف الدعم لتنمية قدرات المعلمين الجدد بمجالات التعليم الجامع، الرقمنة، ومنهجية STEAM، والدعم النفسي، وتزويد الصفوف بالأجهزة التكنولوجية الحديثة.

"نُعلِّم لفلسطين" وبنك الأردن يبحثان سبل التعاون لدعم التعليم

لبحث آفاق التعاون وتأسيس شراكة تنموية مستدامة، عقدت مؤسسة "نُعلِّم لفلسطين" وبنك الأردن اجتماعاً استراتيجياً، بحضور رئيسة مجلس الإدارة د. تفيدة الجرباوي والمديرة التنفيذية د. نور مطّور، والمدير الإقليمي للبنك السيد سيف عيسى والوفد المرافق. وتركّز النقاش حول توجيه الدعم للمعلمين والطلبة بالمناطق المهمشة، وترسيخ الاستدامة عبر برامج نوعية كمنهجية STEAM والرقمنة لضمان جودة التعليم وتكافؤ الفرص.

نُعلِّم لفلسطين وشركة Ooredoo توقّعان مذكرة تعاون لدعم معلمي غزة

لتطوير قدرات الكادر التعليمي بغزة، وقّعت مؤسسة "نُعلِّم لفلسطين" مذكرة تعاون مع شركة Ooredoo، بحضور رئيسة مجلس الإدارة د. تفيدة الجرباوي وأمين الصندوق أ. نخلة قرغ، والرئيس التنفيذي للشركة د. سامر فارس. وتهدف الشراكة للارتقاء بالكفايات المهنية للمعلمين، وتمكينهم من توظيف أفضل الممارسات التربوية، بما يضمن حصول أطفال غزة على تعليم نوعي، شامل، ومساند يلبي احتياجاتهم الحالية.

تبرعوا عن طريق QR الكود

ساهموا في دعم مبادرات التعليم المناخي وتدخلات الطوارئ في غزة، لتمكين الأطفال والمعلمين وتعزيز فرص التعلم والأمل في مختلف السياقات.

العمل المناخي / فلسطين

مبادرات التوعية المناخية بقيادة الشباب في المدارس

TEACH FOR PALESTINE
مؤسسة نُعلّم لفلسطين

التعليم / فلسطين

إعادة إحياء التعلم والأمل للأيتام في غزة

تبرعكم اليوم، يبني مستقبلهم غداً

تبرعوا عن طريق QR الكود

نشكر جميع متبرعي وشركاء نُعلّم لفلسطين أفراداً ومؤسسات

تبرعوا عن طريق QR الكود